**ФОС по дисциплине «Инновационные образовательные технологии»**

**ОП ВО 38.04.03 Управление персоналом «Технологии управления персоналом», форма обучения очно-заочная**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
| 1. | Согласно общей классификации, активные методы можно разделить на две большие группы:  дискуссионные и игровые  рейтинговые и тренинговые  индивидуальные и групповые | УК-2 | 1 |
| 2. | Принцип сотрудничества предполагает:  сочетание вариативной подготовки, основанной на учете запросов заказчиков и пожеланий обучающихся  подчинения содержания обучения содержанию и условиям реализации будущей профессиональной деятельности  развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающихся и преподавателей | УК-2 | 1 |
| 3. | Слово «мультимедиа» в переводе означает:  много способов  вариант  мультфильм  критическое мышление  каллиграфия | УК-2 | 1 |
| 4. | Игровой метод активного социально-психологического обучения, род операциональных игр, заключающий в своей структуре форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики – это … | УК-2 | 1 |
| 5. | Интерактивные методы направлены на взаимодействие:  учителя с учащимися;  самих учеников между собой;  учителя с другими педагогами школы;  учащихся с учителем и между самими учениками в их классном коллективе. | УК-2 | 1 |
| 6. | Мыслительная операция, при которой явление или понятие поясняется путем его сопоставления с другим аналогичным явлением (например, «дождь как из ведра») называется … | УК-2 | 1 |
| 7. | Ролевая (деловая) игра – это:  игра обучающего характера, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия;  игра, в которой выигрыш полностью или в значительной степени зависит не от искусства играющих, а от случая;  искусство представления персонажа на сцене или перед камерой посредством мимики, жеста и голоса;  одна из форм активности человека и животного. | УК-2 | 1 |
| 8. | Соотнесите эффекты восприятия с их названиями:   1. Тенденция переносить благоприятное впечатление об одном качестве человека на все другие его качества; 2. Предположения относительно причин и поступков других людей – путем приписывания ему чувств, намерений, мыслей и мотивов поведения; 3. Эффект заключается в том, что любимцы в группе, чаще воспринимают новичков с чувством превосходства – оценивают «сверху-вниз»; 4. Эффект заключается в том, что мы оцениваем другого человека чаще положительно, чем негативно, и используем по отношению к нему позитивные характеристики тогда, когда он по отношению к нам не конкурентоспособен.   А – эффект фаворитизма  Б – эффект ореола  В – эффект снисходительности  Г – каузальная атрибуция | УК-2 | 1 |
| 9. | Предположения относительно причин и поступков других людей - путем приписывания ему чувств, намерений, мыслей и мотивов поведения – это … | УК-2 | 1 |
| 10. | Укажите к какому виду метафор относится выражение «Деревянная походка»? | УК-2 | 1 |
| 11. | Основной целью «круглого стола» является:  выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать их, обосновывать предполагаемые решения и отстаивать свои убеждения  закрепление знаний, умений и навыков  итоговая аттестация  нет верного ответа | УК-2 | 1 |
| 12. | Процесс восприятия, познания и понимания людьми друг друга, навыки адекватной оценки собеседника проявляются, как правило, в умении понимать настроение партнера по его вербальному и невербальному поведению есть … | УК-2 | 1 |
| 13. | В чём заключается принцип мотивации модульного обучения?  - формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста; стимулирование учебно-познавательной деятельности студента; повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий;  осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость, гарантирующий достижение учащимся запланированных результатов обучения;  все ответы правильные | УК-2 | 1 |
| 14. | *Ситуация для решения:*  Один из Ваших сотрудников открыто выражает недовольство по  поводу стиля Вашего руководства. Вы:  А - Объяснитесь с ним в присутствии всего коллектива;  Б - Не станете обращать на критикана серьёзного внимания;  В -Предложите ему поработать на Вашей должности. | УК-2 | 1 |
| 15. | Метод, названный в честь древнегреческого … философа, основывающийся на проведении диалога между двумя индивидуумами, для которых истина и знания не даны в готовом виде, а представляют собой проблему и предполагают поиск. | УК-2 | 1 |
| 16. | Обмен информацией в общении осуществляется при помощи:  вербальных средств эмпатии рефлексии мимики все ответы правильные | УК-2 | 1 |
| 17. | Обучение, где во главу угла ставится самобытность ребенка, его самоценность, субъектность процессов обучения – это … | УК-2 | 1 |
| 18. | Проблемы изучения педагогического опыта и доведения до практики достижений педагогической науки лежит в основе: | УК-2 | 1 |
| 19. | Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области, – это:  информационная технология информационная технология обучения информационный процесс модульное обучение все ответы правильные | УК-2 | 1 |
| 20. | Дайте определение понятию «нестандартный урок»:  импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру организация обучения, при которой учитель ведёт занятия по твёрдому расписанию с применением современных методик;  нововведение инновации  все ответы правильные | УК-2 | 1 |